



TECH2MATCH

HEALTHCARE INSPIRED BY TECHNOLOGY



Universidad de Castilla-La Mancha

TECH2MATCH: COMBINACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA MEJORAR LA SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS QUE SUFREN DOLOR - EDUCAR A LOS FUTUROS PROFESIONALES SANITARIOS

Héctor Beltrán Alacreu, Diego Serrano Muñoz, Juan Manuel Carmona Torres, José Alberto Laredo Aguilera

1. Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo. Universidad de Castilla-La Mancha.

INTRODUCCIÓN

- ✓ La **tecnología** se ha convertido en un componente esencial de los sistemas sanitarios en Europa.
- ✓ Diversos estudios indican que las competencias del **personal sanitario no se actualizan adecuadamente** para gestionar el uso de estas **tecnologías en colaboración con los pacientes**.
- ✓ Existe una **carencia en la implementación de tecnología** y una **falta de habilidades para reflexionar sobre la aplicación** de la tecnología en la práctica profesional.

Por lo tanto, la exposición de los estudiantes a la tecnología en contextos reales les permitirá familiarizarse con ella, disminuirá sus barreras y potenciará su conocimiento sobre cómo integrar las necesidades de los pacientes con el uso de nuevas tecnologías.

OBJETIVO

El **objetivo principal** de este proyecto **Erasmus + TECH2MATCH** es reforzar las **competencias tecnológicas y las habilidades digitales de los futuros profesionales sanitarios** para mejorar la salud y la calidad de vida de sus pacientes. En consecuencia, el proyecto se centra en reforzar la comprensión y la toma de decisiones de los profesionales sanitarios para adecuar las tecnologías adecuadas a los pacientes. Para ello se creará un **curso semipresencial de 5 ECTS**.

MÉTODOS

El proyecto **TECH2MATCH** está compuesto por un consorcio de **4 universidades europeas**. Comenzó en 2022 y terminará en 2025 (**36 meses**). Las tecnologías seleccionadas fueron:



Se estructura en **5 paquetes de trabajo (PT)**: Siendo el PT1 la administración y gestión durante todo el proyecto, el resto aparecen detallados a continuación:

Definir y diseñar marcos de trabajo para el aprendizaje combinado, escenarios de la vida real y la formación de profesores.

Pilotar, refinar e implementar el aprendizaje combinado, los escenarios de la vida real y el xMOOC en cada institución asociada.

NOV 2022

PT 2

Analizar las habilidades tecnológicas y competencias que necesitarán los futuros profesionales de la salud.

PT 3

Desarrollar el contenido, el aprendizaje semipresencial, los escenarios de la vida real y el curso en línea masivos y abierto (xMOOC).

PT 4

PT 5

OCT 2025

RESULTADOS

- ✓ El **PT2** enfatizó la importancia de las habilidades y competencias tecnológicas para los profesionales de la salud.
- ✓ En el **PT3**, se desarrollaron los marcos de trabajo para la enseñanza semipresencial que se utilizarán en el **PT4 y PT5**.
- ✓ Actualmente, en el **PT4**, se está creando material didáctico y contenido para el **xMOOC**.
- ✓ En el **PT5**, se pilotará un curso **5 ECTS semipresencial** para **60-80 estudiantes** durante **12 semanas**.

CONCLUSIONES

Los **profesionales de la salud** deben estar actualizados en **competencias tecnológicas**, para integrar las necesidades de los pacientes en el **manejo del dolor**.

En este sentido, se espera que la implementación de este curso de 5 ECTS mejore las competencias y habilidades de los futuros profesionales de la salud, mejorando así la calidad de vida de los pacientes con dolor.

FINANCIACIÓN

Periodo: 36 meses
KA220-HED 2022 con 400000€

UCN UNIVERSITY COLLEGE OF NORTHERN DENMARK

FHV Vorarlberg University of Applied Sciences

UCLM Universidad de Castilla-La Mancha



SeAMK SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES